



PREFEITURA MUNICIPAL DE PIRAI  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA - MATEMÁTICA  
ATIVIDADE PEDAGÓGICA DE MATEMÁTICA



PREFEITURA MUNICIPAL DE PIRAI  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA - MATEMÁTICA  
ATIVIDADE PEDAGÓGICA DE MATEMÁTICA

ALUNO: \_\_\_\_\_  
ESCOLA: \_\_\_\_\_  
PROFESSOR: \_\_\_\_\_  
Data:     /     / 2019   1º Bimestre - 6º ANO - TURMA: \_\_\_\_\_

**Questão 1:**

Classifique cada sentença em verdadeira ou falsa:

- a) 8 é antecessor de 7. \_\_\_\_\_
- b) 20 é o sucessor de 19. \_\_\_\_\_
- c) 3 é o antecessor de 2. \_\_\_\_\_
- d) 1 000 é o sucessor de 999. \_\_\_\_\_
- e) 1 000 000 é o sucessor par de 999 998. \_\_\_\_\_
- f) 2 é o sucessor do sucessor de 0. \_\_\_\_\_
- g) 1 998 é o antecessor de 2 000. \_\_\_\_\_

**Questão 2:**

Determine a sequência de números indicados em cada caso:

- a) Números naturais menores que 4. \_\_\_\_\_
- b) Números naturais maiores que 1 e menores que 9. \_\_\_\_\_
- c) Números naturais maiores que 7. \_\_\_\_\_
- d) Números naturais menores ou iguais a 10. \_\_\_\_\_

**Questão 3:**

Determine, em ordem decrescente, todos os números de três algarismos diferentes que podem ser formados com os números 1, 2 e 3.

**Questão 4:**

Descubra o "segredo" de cada sequência numérica e escreva os quatro números seguintes:

- a) 2, 4, 6, 8, ... \_\_\_\_\_
- b) 2, 6, 10, 14, ... \_\_\_\_\_
- c) 15, 30, 45, 60, ... \_\_\_\_\_
- d) 21, 24, 27, 30, ... \_\_\_\_\_
- e) 141, 242, 343, 444, ... \_\_\_\_\_

### **Questão 5**

Passa para o nosso sistema de numeração.

- a) MCMLXIII = \_\_\_\_\_
- b) XLIX = \_\_\_\_\_
- c) XXXIV = \_\_\_\_\_
- d) DCLXXV = \_\_\_\_\_

### **Questão 6**

Escreva em algarismos indoarábicos:

- a) O menor número ímpar com quatro algarismos.
- b) O menor número com cinco algarismos sem repetir nenhum deles.
- c) O maior número com cinco algarismos, sem repetir nenhum deles.
- d) O maior número par com dois algarismos.

### **Questão 7**

Escreva com algarismos:

- a) O antecessor de seis mil e duzentos. \_\_\_\_\_
- b) O sucessor de nove mil, novecentos e noventa e nove. \_\_\_\_\_
- c) O consecutivo de mil e um. \_\_\_\_\_
- d) O consecutivo par de duzentos e setenta e quatro. \_\_\_\_\_

### **Questão 8**

Qual é o número natural que não possui sucessor?

### **Questão 9**

Escreva em algarismo romano:

- a) A data do seu aniversário. \_\_\_\_\_
- b) O dia de hoje. \_\_\_\_\_
- c) O século em que estamos. \_\_\_\_\_
- d) O ano em que você está. \_\_\_\_\_

### **Questão 10**

Resolva os problemas:

- 1) Determine a soma do número 273 com o seu sucessor



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PIRAI**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA - MATEMÁTICA**  
**ATIVIDADE PEDAGÓGICA DE MATEMÁTICA**



2) Um objeto custa R\$ 415.720,00. O comprador terá ainda R\$ 28.912,00 de despesa de frete. Quanto o comprador vai pagar?

3) Ao receber o meu salário paguei R\$ 437,12 de aluguel, R\$ 68,14 de impostos. R\$ 1.089,67 de gastos com alimentação e ainda me sobraram R\$ 749,18. Quanto recebi de salário?

4) Um menino estuda 2 horas e 45 minutos pela manhã e 4 horas e 30 minutos à tarde. Quantos minutos estuda diariamente?

5) Um automóvel passou pelo quilômetro 435 de uma rodovia. Ele ainda deverá percorrer 298 quilômetros até chegar ao seu destino. Quantos quilômetros da estrada vai percorrer para chegar ao destino?

6) Em 1990 o Brasil vendeu para o exterior 283.356 veículos e, em 1991, essa venda foi de 345.760 veículos. Quantos veículos o Brasil vendeu para o exterior nesses dois anos?

7) Uma empresa tem sede em São Paulo e filiais em outros estados. Na sede trabalham 316 pessoas e nas filiais 1098 pessoas. Quantas pessoas trabalham nessa empresa?

8) Em um condomínio, há 675 lotes já vendidos e 1095 lotes para vender. Quantos lotes de terreno há nesse condomínio?

### **Questão 11**

Escreva o número correspondente a:

- a) 4 unidades de milhar 7 dezenas 9 unidades \_\_\_\_\_
- b) 7 dezenas de milhão 6 unidades de milhar 8 dezenas \_\_\_\_\_
- c)  $30\ 000 + 4\ 000 + 800 + 90 + 7$  \_\_\_\_\_
- d) quinze milhões \_\_\_\_\_
- e) dois milhões, cento e quarenta mil e dezessete \_\_\_\_\_



PREFEITURA MUNICIPAL DE PIRAI  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA - MATEMÁTICA  
ATIVIDADE PEDAGÓGICA DE MATEMÁTICA



**Questão 12**

Converta os números romanos em números indo-arábicos.

- a) VIII: \_\_\_\_\_
- b) XVII: \_\_\_\_\_
- c) CX: \_\_\_\_\_
- d) XC: \_\_\_\_\_
- e) CM: \_\_\_\_\_
- f) CCLXVII: \_\_\_\_\_
- g) MDCCCLXI: \_\_\_\_\_
- h) CMLXVII: \_\_\_\_\_
- i) MCDLXXVI: \_\_\_\_\_
- j) MCMLXXXVIII: \_\_\_\_\_

**Questão 13**

Escreva como se lê (ou seja, por extenso).

- a) 17 459 \_\_\_\_\_
- b) 742 \_\_\_\_\_
- c) 51 049 \_\_\_\_\_
- d) 2 406 375 \_\_\_\_\_
- e) 103 872 010 \_\_\_\_\_
- f) 107 045 \_\_\_\_\_

**Questão 14**

Represente os números abaixo utilizando algarismos romanos.

- a) 15: \_\_\_\_\_
- b) 21: \_\_\_\_\_
- c) 160: \_\_\_\_\_
- d) 4: \_\_\_\_\_
- e) 41: \_\_\_\_\_
- f) 900: \_\_\_\_\_
- g) 27: \_\_\_\_\_

h) 59: \_\_\_\_\_

i) 67: \_\_\_\_\_

j) 49: \_\_\_\_\_

k) 99: \_\_\_\_\_

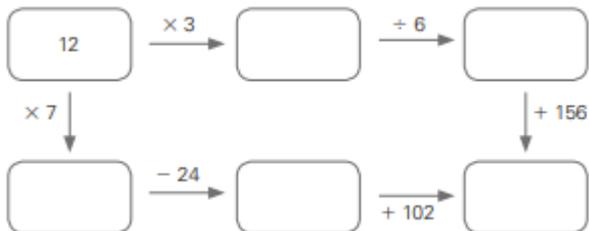
l) 990: \_\_\_\_\_

### Questão 15

A Primeira Guerra Mundial começou em 1914 e teve fim em 1918, enquanto a Segunda Guerra Mundial ocorreu de 1939 a 1945. Essas guerras foram acontecimentos recentes, se compararmos com a história da humanidade. Em que século ambas as guerras ocorreram? Expresse o número utilizando algarismos romanos.

### Questão 16

Complete o esquema com os números que estão faltando





PREFEITURA MUNICIPAL DE PIRAI  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA - MATEMÁTICA  
ATIVIDADE PEDAGÓGICA DE MATEMÁTICA



**Questão 17**

Calcule o valor das expressões numéricas:

a)  $12 + 4 \times 8 =$

b)  $24 - 3 \times 5 =$

c)  $100 + 11 \times 4 - 14 =$

d)  $18 \div 3 + 15 \times 5 =$

e)  $(175 - 12 \times 5) + 36 \div 3 =$

f)  $17 + (14 \div 7 + 7 \times 4) =$

**Questão 18**

A soma de três números é 5 040. Sabendo que um deles é 1 243 e outro é 957, determine o terceiro número.

**Questão 19**

Determine o dividendo da divisão em que:

a) o divisor é 5, o quociente é 7 e o resto é 4.

b) o divisor é 11, o quociente é 24 e o resto é 9.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PIRAI  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA - MATEMÁTICA  
ATIVIDADE PEDAGÓGICA DE MATEMÁTICA**



**Questão 20**

Jaqueline tem 12 pares de sapatos, Tânia tem 10 pares e Patrícia tem o sucessor do sucessor do número de pares de sapatos de Tânia. Com isso, podemos afirmar que o número de pares de sapato de Patrícia é:

**Questão 21**

Em um banheiro tem uma parede com 15 fileiras com 10 azulejos e outra parede com 13 fileiras com 10. Quantos azulejo tem no banheiro?

**Questão 22**

Qual é o resultado da multiplicação de 63 por 12?

**Questão 23**

Qual é o resultado da divisão de 381 por 3:

**Questão 24**

Mariana tem 1,45 de altura e seu irmão tem 1,27. Quantos centímetros ela tem a mais que o irmão?

**Questão 25**

Tendo somente uma nota de R\$ 20,00, comprei um saquinho de pipoca por R\$ 2,75, um suco por R\$ 2,00 e quatro balas por R\$ 0,50. Quanto devo receber de troco?

**Questão 26**

Uma escola recebeu 150 cadernos. Contando somente com a distribuição para os alunos do período da tarde foram 50% dos cadernos. Quantos sobraram?

**Questão 27**

Qual o resultado da subtração 907 de 3.153.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PIRAI  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA - MATEMÁTICA  
ATIVIDADE PEDAGÓGICA DE MATEMÁTICA**



**Questão 28**

Maria mede um metro e meio. Qual a altura dela em centímetros?

**Questão 29**

Uma mamadeira tem a capacidade de 250 ml. Com um litro de leite, é possível preparar quantas mamadeiras?

**Questão 30**

Em um açougue Renata comprou 1kg de bifés embalados em dois pacotes iguais. Quantos gramas tem em cada pacote?

**Questão 31**

Uma rodovia ficou interditada por 2 meses. Quantas semanas ela ficou interditada?

**Questão 32**

Uma festa teve uma duração de 2 horas e 10 minutos. Qual foi a duração da festa?

